

Maikan esittelypisteen kysely, vastauksia yhteensä 220.

1. Kuinka monta tuntia käytät puhelinta päivässä?
2. Mitä hyötyjä ja haittoja näet koulujen puhelinkiellossa? Jokainen vastaaja sai kirjoittaa lapuille yhden haitan ja yhden hyödyn.

1. Puhelimen käyttö
0–2 h -> 31 vastausta
2–4 h -> 87 vastausta
4–6 h -> 68 vastausta
yli 6 h -> 34 vastausta

Suurin osa vastanneista (n. 39,5 %) käyttää vapaa-ajastaan 2–4 h puhelimen selailuun.

2. Puhelinkiellon hyötyjä ja haittoja, yhteenveto

Haittoja

Vajaa neljäsosa (51) vastanneista sanoo, että puhelinkielto estää yhteydenpitoa kavereihin, perheenjäseniin ja muihin läheisiin. Eri luokalla olevia kavereita ei tavoita välitunnilla, nettikavereihin ei saa yhteyttä ja hätätilanteessakaan ei voi ottaa yhteyttä mihinkään. Sosiaalinen elämä, jota on pidetty yllä puhelimen kautta, estyy.

Wilmaan ei pääse (21 vastausta), ja oppitunneilla ei voi pelata Kahoot-visoja tai muita pelejä. Joillekin keskittyminen tunneilla on ollut vaikeampaa ilman puhelinta. Tekemisen puute (5 vastausta) ja tylsyys (21 vastausta) korostuvat monella vastaajalla. Etenkin välitunnit tuntuvat entistä tylsemmiltä, ja muutamassa vastauksessa on korostettu sitä, että yksinäiset kokevat olonsa tylsemmäksi. Toisaalta esiin nousee yksinäisyyden lisääntyminen. Lisäksi osa vastanneista kertoo haittana olevan ahdistus (5) ja turvaton olo (3). Pari vastaajaa toteaa haittana sen, että kiusaaminen voi lisääntyä, kun ei ole puhelinta. Osa vastaajista (8) toteavat, että ihmiset villiintyvät paljon puhelinkiellon myötä.

Addiktio, huonot sivuhaitat ja liika puhelimen katsominen esiintyvät useissa vastauksissa (10). Muun muassa terveyden huonontuminen ja pääkipu on mainittu. Yksi vastaajista toteaa, että puhelinta käytetään salaa. Toinen mainitsee, että vessat ovat entistä varatumpia, koska niihin lukittaudutaan käyttämään puhelinta välitunneilla. Toisaalta esiin nousee se, ettei puhelinta tai kellopuhelinta voi käyttää kiellon myötä edes kohtuullisesti (3), ja halu käyttää puhelinta lisääntyy.

Puhelimen käyttöön liittyvät opiskelu ja viihteen kulutus on myös mainittu; puhelimella ei voi katsoa uutisia, opiskella (2), pelata (7) tai kuunnella äänikirjoja ja musiikkia (5). Vastauksissa mainitaan myös kieltoon liittyvä valittaminen (3).

Hyötyjä

Yleisimpinä hyötyinä nähdään päivittäisen ruutuajan ja puhelimen käytön väheneminen (30), sosiaalisen kanssakäymisen lisääntyminen (50) ja keskittymisen paraneminen (52). Osa vastanneista sanoo myös, että oppituntien työrauha on parantunut (11) ja ulkoilu ja liikkuminen lisääntynyt (11). Lisäksi oppiminen edistyy tai paranee (6), silmät/näkö kärsivät vähemmän (6) ja päivän aikana ehtii saada aikaan muutakin kuin puhelimella olemista (6). Kaksi nuorta vastasi, että puhelinkiellosta on hyötyä, koska netissä voi kohdata huonojakin ihmisiä, esim. pedofiilejä.

Yksittäisissä vastauksissa mainittiin nettikiusaaminen, huonojen sisältöjen näkeminen, tylsyyden taklaaminen, parempi vointi, ajan parempi kuluminen ja sähkön säästäminen.